



“职教20条”背景下 在线开放课程建设的思考

湖南铁道职业技术学院 龚娟



28255322



18107337576



目录

1

在线开放课程的发展与本质

2

职业教育课程建设新方向

3

在线开放课程的规划与设计

4

在线开放课程的应用与推广

5

心得体会

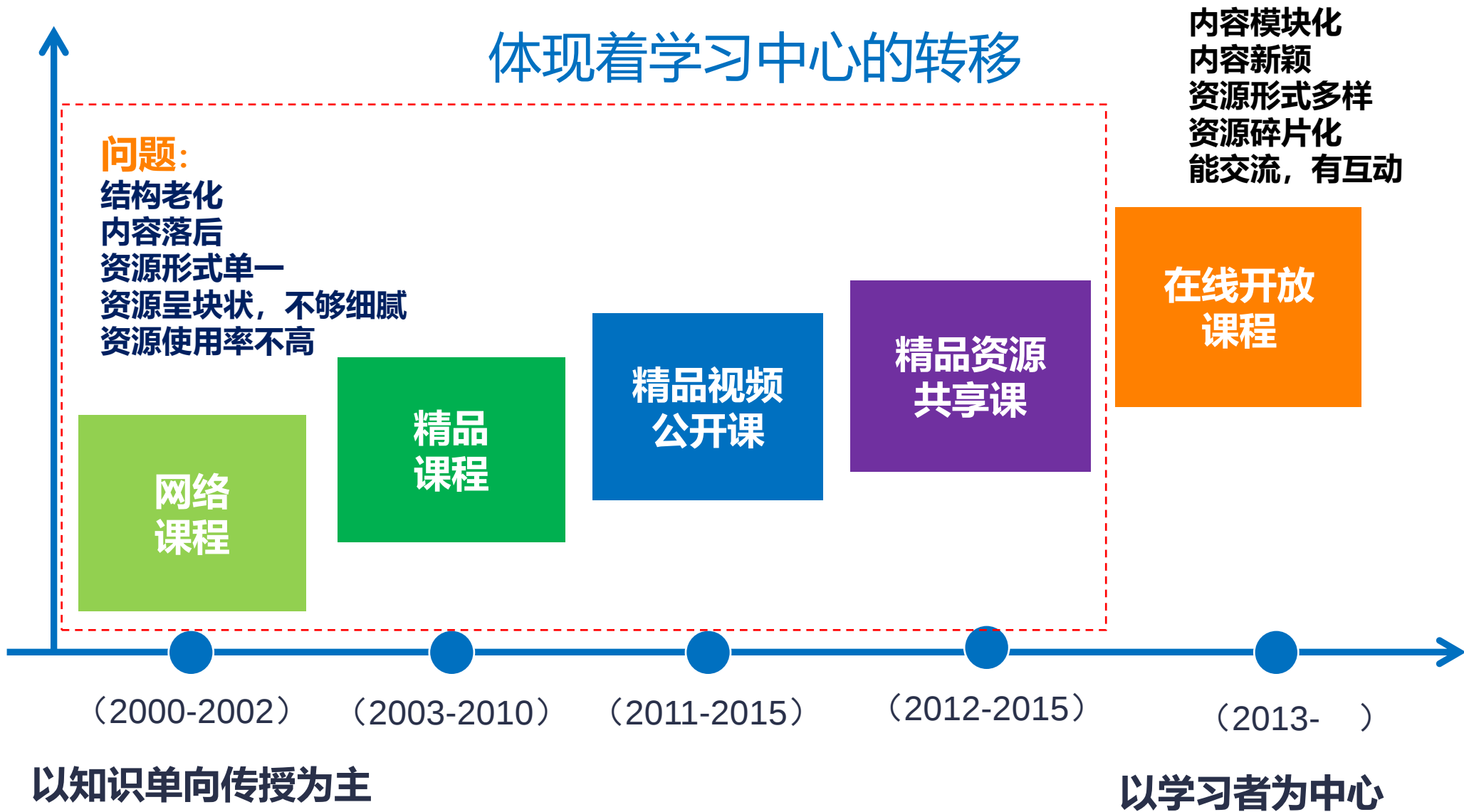


在线开放课程的发展与本质

(是什么，为什么)

1 在线开放课程的蜕变过程

我们想要的课程形式



主要由主讲教师负责的、通过互联网开放支持大规模学生参与的、短视频、作业练习、讨论活动、通告邮件、测验考试等要素交织的定时的教学过程。



MOOC

massive open online courses

3 在线开放课程的发展现状

本页已归档（2015年6月）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

信息公开



信息公开规定



信息公开指南



信息公开目录



依申请公开



信息公开年度报告

- 1.建设一批以大规模在线开放课程为代表、课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程。
- 2.认定一批国家精品在线开放课程。（到2020年，认定3000余门国家精品在线开放课程。）
- 3.建设在线开放课程公共服务平台。
- 4.促进在线开放课程广泛应用。
- 5.规范在线开放课程的对外推广与引进。
- 6.加强在线开放课程建设应用的师资和技术人员培训。
- 7.推进在线开放课程学分认定和学分管理制度创新。

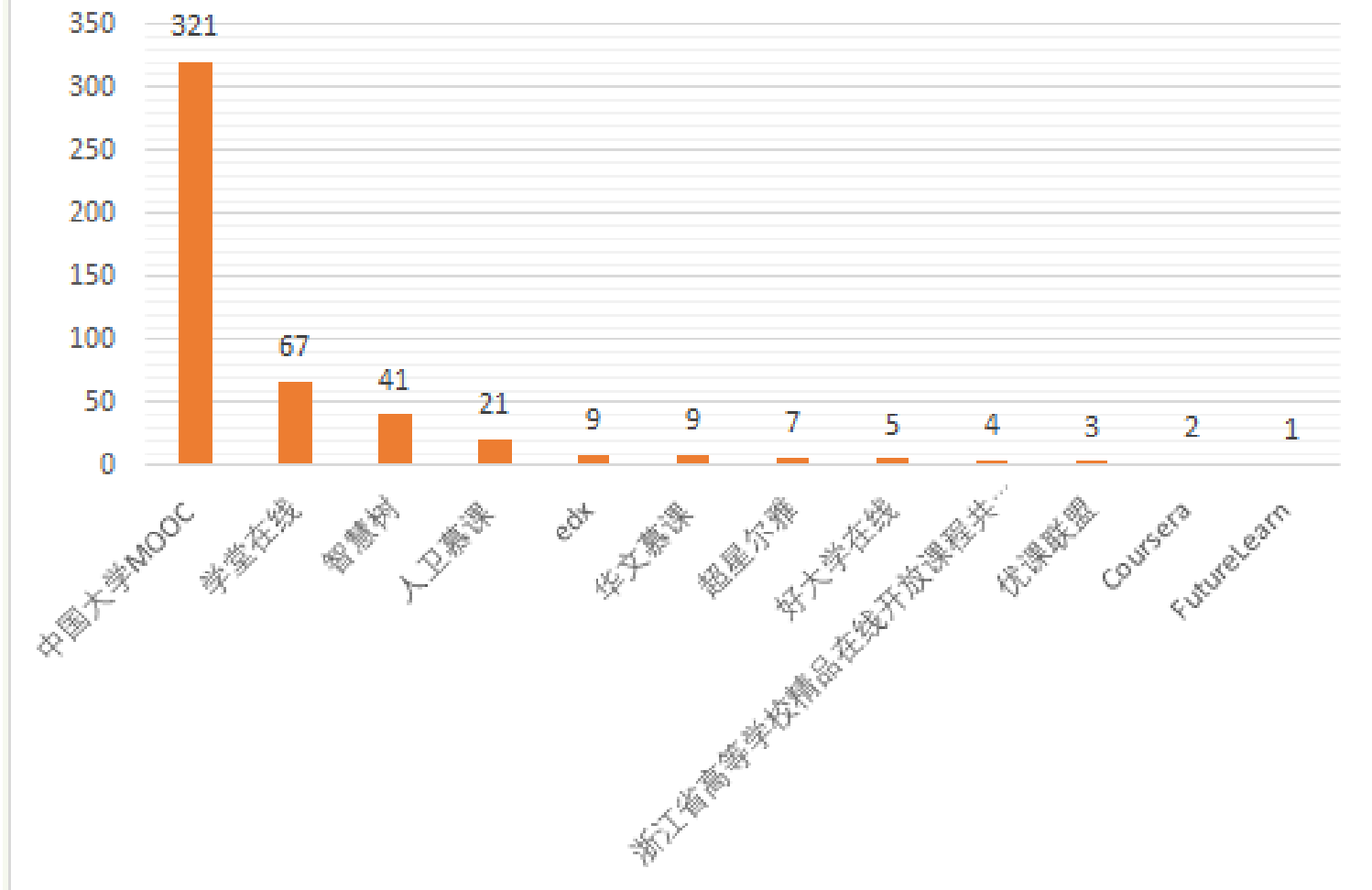
教 育 部 办 公 厅

教高厅函〔2017〕40号

2017年认定国家精品在线开放课程数量为500门左右。

3 在线开放课程的发展现状

开课平台与课程数



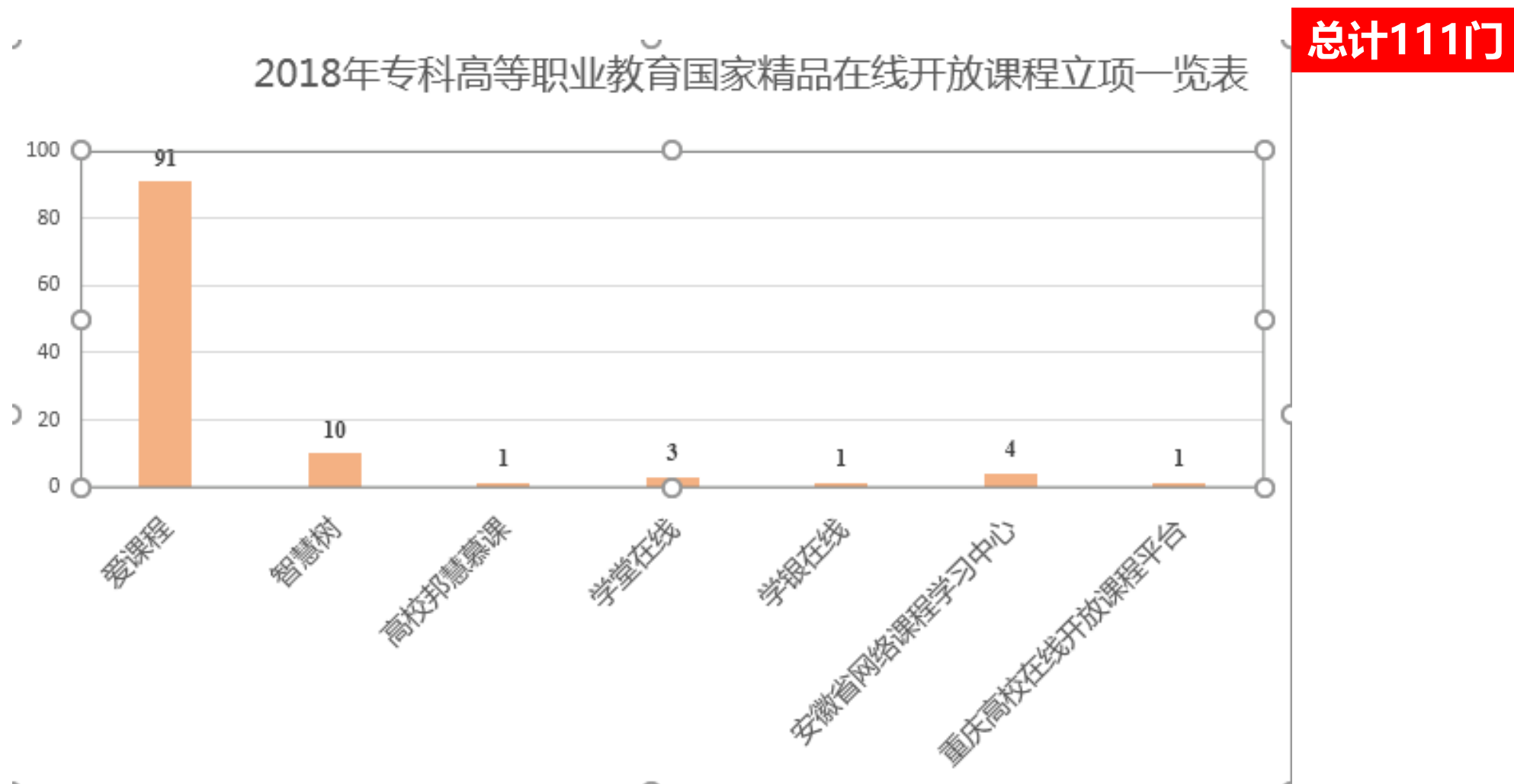
2017 年底，教育部认定
490 门 (**468+22**)
首批国家精品在线开放课
程；
中国大学MOOC占66%

3 在线开放课程的发展现状

2018年国家精品在线开放课程公示名单	
爱课程	595
智慧树	98
华文慕课	3
高校邦慧慕课	1
北京高校优质课程研究会	11
学堂在线	57
优课联盟	8
网易云课堂	4
好大学在线	8
人卫慕课	2
学银在线	3
安徽省网络课程学习中心	6
中国高校外语慕课平台	1
优学院	1
重庆高校在线开放课程平台	3

2018 年底，教育部认定**801**门（**690+111**）首批国家精品在线开放课程；中国大学MOOC占74%

3 在线开放课程的发展现状



3 在线开放课程的发展现状



2018年4月16-20日，中宣部、教育部组织中国慕课宣传周

2020 年，教育部认定3000在线开放课程

4 推进在线开放课程建设的原因所在？

国家为何高度重视和大力推进在线开放课程建设？

重大意义

教育改变人生、网络改变教育

重要机遇

信息技术与教育教学深度融合的新探索给中国高等教育
“变轨超车” 提供了重大机遇

疫情背景下在线开放课程的应用

<https://data.icve.com.cn/>

疫情背景下在线开放课程的应用



5 湖南省在线开放课程建设情况

认定30门

立项建设170门

总计200门

认定70门

其中新申报19门

2018建设51门

立项建设170门

新增199门

省精品课程项目立项计划:

高职、中职各200门左右, 共400门

每所中职学校推荐限额不超过5门课程,
且至少有1门公共基础课。



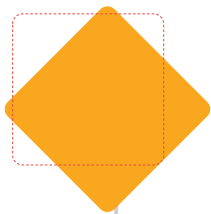
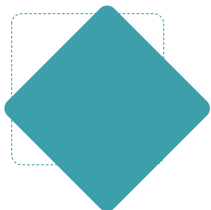


2

职业教育课程建设新方向

(怎么做? ---建设方向)

1 “职教20条” 的提出



2019年1月，国务院印发 **《国家职业教育改革实施方案》**
(简称 “**职教 20条**”)

“职教20条” 是落实习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要论述和《职业教育法》的重大举措，是贯彻落实全国教育大会精神的具体举措，**明确了全面深化职业教育改革的顶层设计和施工图**，是今后一个时期**职业教育领域改革的纲领性文件**。

2 “职教20条” 背景下课程建设新方向

完善一个体系，健全两个机制，
形成三个局气，推动四项改革，
实施五大举措，加强六个保障。

2019年4月10日 教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐在《国家职业教育改革实施方案》宣讲会上的解读

2

“职教20条”背景下课程建设新方向

（一）完善一个体系：学历教育与职业培训并重的现代职业教育体系

育训并举



职业培训



学历教育



教习对象发生了变化!

2

“职教20条”背景下课程建设新方向

(二) 健全两个机制：育人机制和评价机制

一是健全**德技并修、工学结合**的育人机制。

二是健全多方参与的质量评价机制。

课程育人，课程思政

德育育人为先，技艺成才为要，
两者要融会贯通，同向发力！

做中学、学中做，手脑并用！

(三) 形成三个局气：产教融合、多元办学、协调开放共享



对进入目录的产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。学校根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，积极**为企业**提供所需的课程、师资等资源。

建设形式：校企合作，共建共享

要健全专业教学资源库，**遴选认定一大批职业教育战线欢迎的在线精品课程**，运用现代信息技术改进我们的教育教学方式方法，推进虚拟工厂、人人学习空间等网络学习空间建设和普遍应用。

呈现形式：在线精品课程

(四) 推动四项改革：“三教”改革、1+X证书制度试点、本科层次职业教育试点、“职教高考”制度探索

三教改革+书证融通

教师

“四有”

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心

“六要”

政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正

技艺精湛、专兼结合的“双师型”教师队伍

教材

将印发《职业院校教材管理办法》

校企“双元”合作开发的
国家规划教材

倡导使用**新型活页式、工作手册式教材**并配套信息化资源。

教法

普及推广**项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学**等，推广**混合式教学、理实一体教学、模块化教学**等新型教学模式

(五) 实施五大举措：国家标准、双高计划、教师素质提高计划、高水平实训基地、高职扩招百万

(六) 完善六个保障：党的领导、部际联席会、咨询委员会、政策环境、经费投入、主体责任

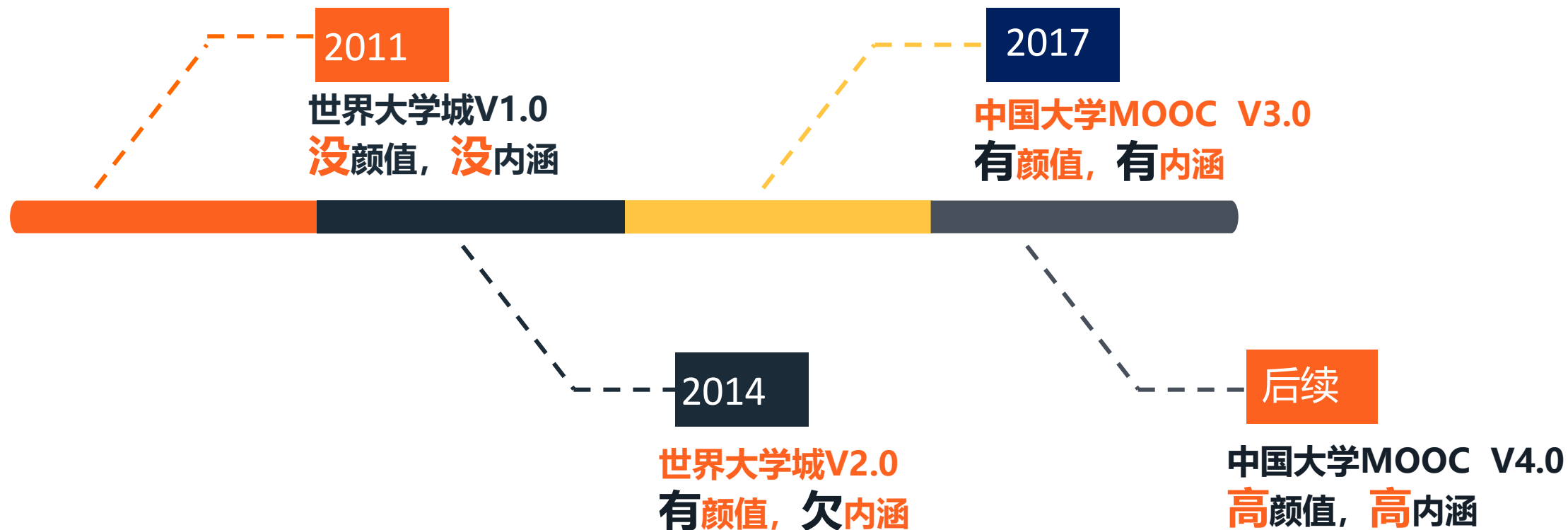
与课程建设关联度不大



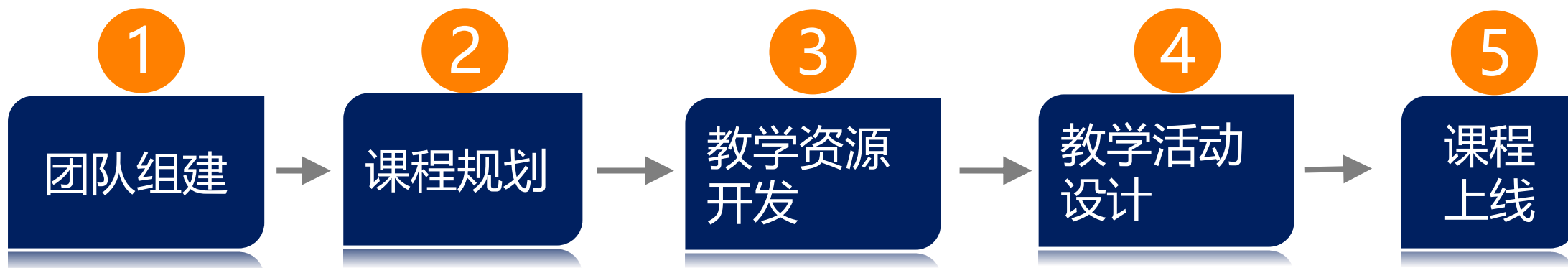
在线开放课程的规划与设计

(怎么做? ---具体实施)

0 我的在线开放课程建设历程



0 在线开放课程开发流程-宏观



1

团队组建



课程负责人

组建团队，凝心聚力
方向引领，总体协调
明确任务，合理分工
统筹规划，设计样本
把控全局，稳步推进

主讲教师
(2-4人)

教学水平高
设计能力强
表达能力好

资源开发
(3-4人)

素材收集
资源开发
习题编制
视频剪辑
信息技术能力强

技术服务+运营维护
(2-3人)

熟悉平台
对外联络
信息技术素养好
沟通协调能力强

1

团队组建

➤ 交通运输种类 (微软雅黑36, 加粗)



看一看, 想一想 (微软雅黑28, 加粗)



课程负责人

组建团队, 凝心聚力
方向引领, 总体协调
明确任务, 合理分工
统筹规划, 设计样本
把控全局, 稳步推进



这五种运输方式各自的特点是什么? 适用于什么范围? (微软雅黑24, 1.2-1.3倍行距)

1

团队组建



课程负责人

组建团队，凝心聚力
方向引领，总体协调
明确任务，合理分工
统筹规划，设计样本
把控全局，稳步推进

2019-05-01

龚娟(28255322) 7:32:06

各位亲，前面大家忙着搞教学能力比赛和双高材料，咱们的回贴数量明显减少，只有一周就结课了，还麻烦大家最近多

堂管理，谢谢啦 🙌🙌🙌

龚娟(28255322) 7:32:49

加油啊，坚持就是胜利！五一快乐！@全体成员

2019-05-05

龚娟(28255322) 21:08:02

各位亲，铁道概论在线开放课程已经进行到最后了，麻烦各位老师发消息提醒本班同学完成在线的线上学习，尤其是要完成测验和讨论，现在我过率了，拜托各位了

龚娟(28255322) 10:55:59

学习人数首次突破6K

龚娟(28255322) 10:56:27

来点掌声送给自己 🙌🙌

王宁(453697017) 11:07:18



王宁(453697017) 11:07:39



聂蓉(309930115) 11:13:38



余雨婷(643515608) 11:17:22



晋永荣(759465040) 11:18:31



栾婷婷<ruiluan@hotmail.com> 11:19:11



2

课程整体设计

整体设计

(1) 课程思想导向正确，坚持**立德树人**，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观 **(课程思政)**。

(2) 符合**以学生为中心**的课程教学改革方向，注重激发学生学习志趣和潜能，能够**针对知识点，技能点的特点运用信息技术予以恰当展现**。

(3) 遵循教育教学规律，体现现代教育思路，突出**“三教”改革理念**，体现创新创业精神，**注重校企联合开发**，符合大规模在线开放课程特征。

坚持党的思想路线，不涉及国家安全等敏感性内容，无疆域范围等错误

2 课程整体设计

课程分析



课程解构重构



知识树的构建



教学文件的编写

VS

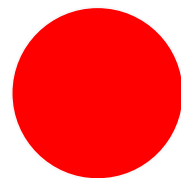
课程性质
课程对接岗位
课程教学目标
课程学习对象
课程如何育人
.....



2

课程整体设计

解构



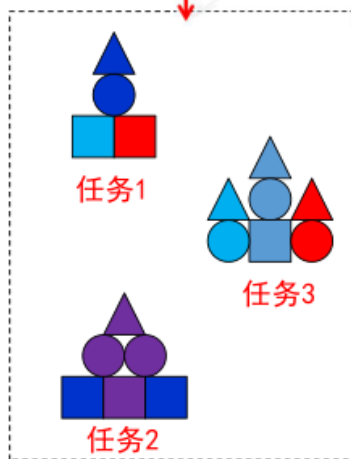
重构

课程系统化
结构模块化

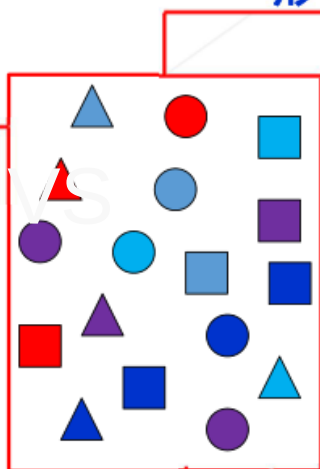
课程知识总量未变，知识排序方式发生变化

课程分析

任务

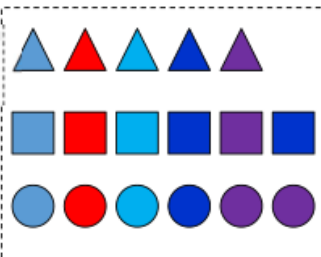


形状



颜色

单元1



单元2

单元3

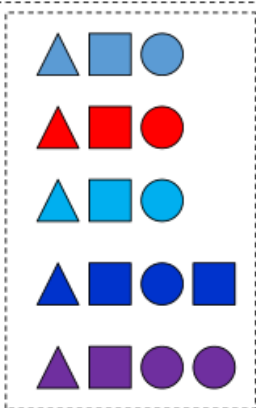
单元1

单元2

单元3

单元4

单元5



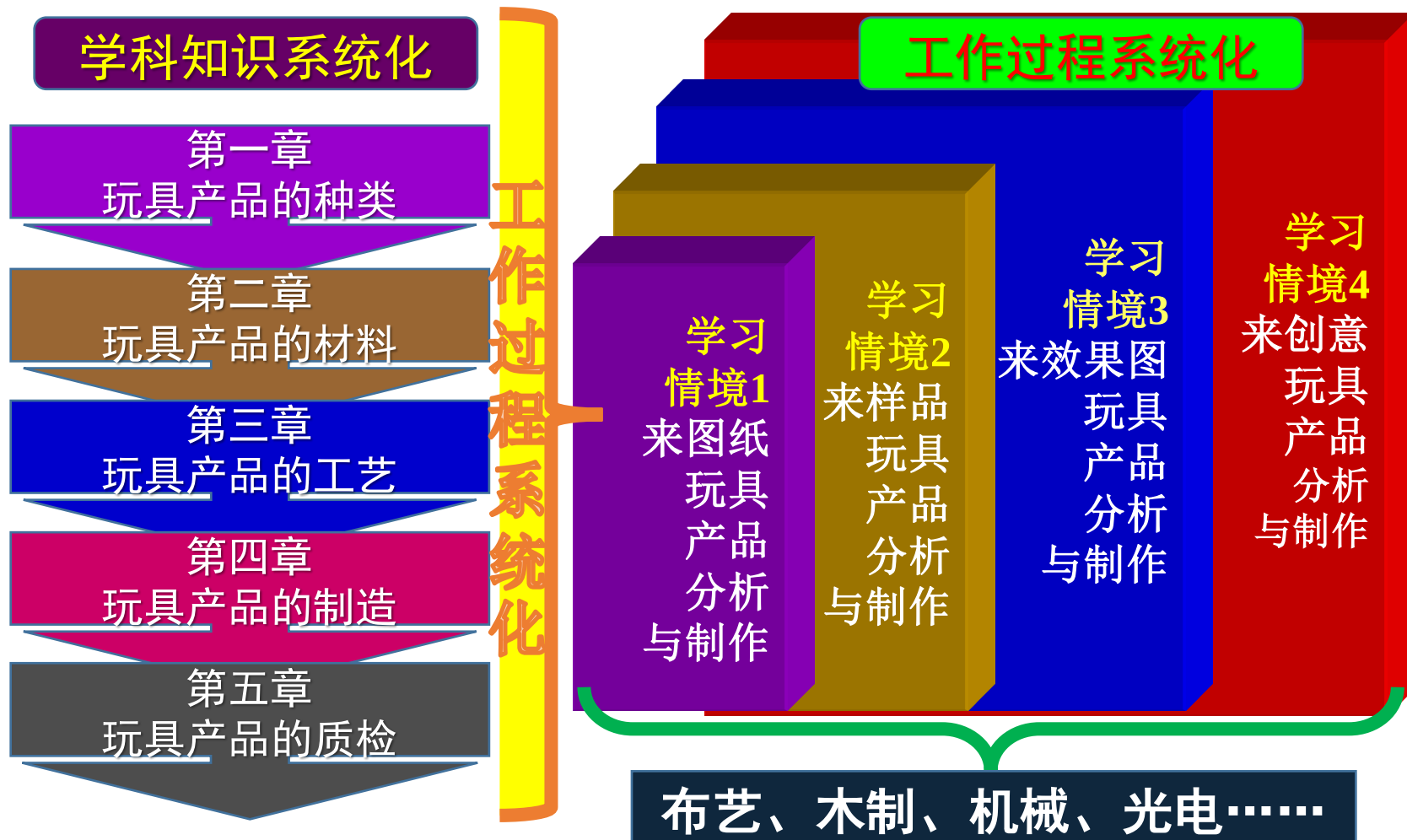
单元文件的编写



2 课程 《玩具分析与制作》课程

参照系：制作难度/ 载体：项目

番禺职业技术学院

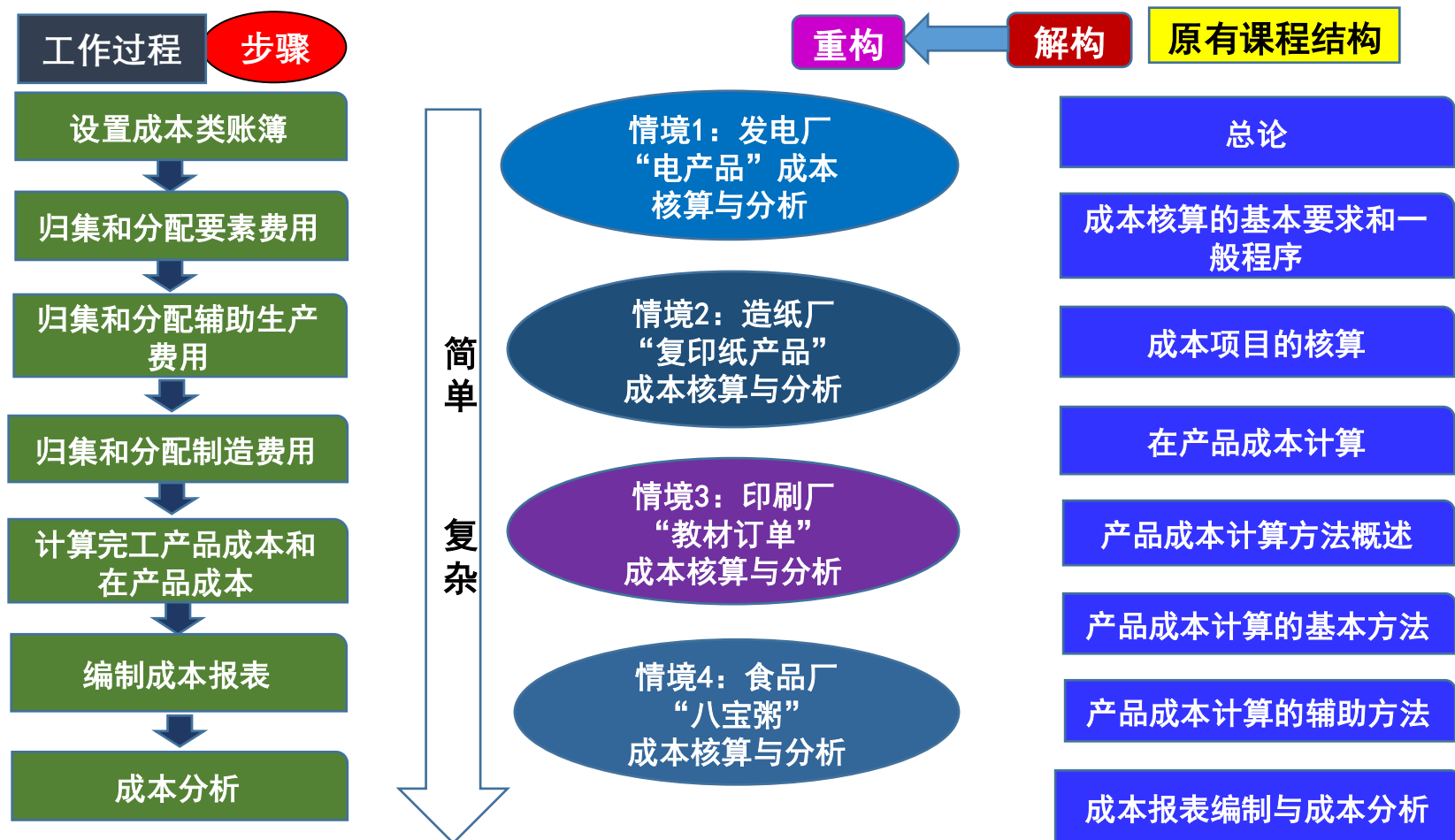


2

课程整体设计

《成本会计》课程设计方案

参照系：核算难度/载体：案例



南宁学院

姜大源教授 《工作过程系统化课程开发》

《基础护理技术》课程设计与实施



西安培华学院

工作过程导向教学

《高等应用数学》（经管类）课程

课程 改革 前后 对比

改革前

- 第一章 函数、极限与连续
 - 1.1函数的概念
 - 1.2极限的概念
 - 1.3无穷大与无穷小.....
- 第二章 导数与微分
 - 2.1导数的概念
 - 2.2导数运算法则
 - 2.3高阶导数.....
- 第三章 不定积分
 - 3.1不定积分的概念
 - 3.2不定积分的性质与积分公式
 - 3.3不定积分方法.....
- 第四章 定积分
 - 4.1定积分的概念
 - 4.2微积分基本定理
 - 4.3定积分方法.....
- 第五章 微分方程
 - 5.1微分方程的概念
 - 5.2可分离变量微分方程
 - 5.3一阶微分方程.....



改革后

项目一（情境一）：

企业资产负债财务分析

1. 常用经济函数模型分析
2. 职工个人所得税计算
3. 企业存贷款本利分析

项目二（情境二）：

企业生产成本与利润分析

1. 企业生产的边际分析
2. 企业的最大利润和最小成本分析
3. 企业定价策略分析

项目三（情境三）：

产品的总产量与总收益计算与分析

1. 产品的总产量与总收益的计算
2. 连续计息时年金的现值与终值
3. 生产者剩余和消费者剩余的计算

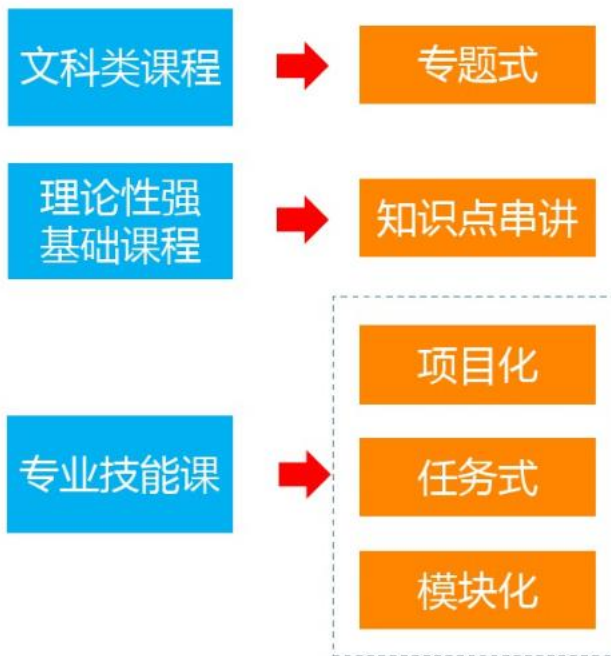
.....

云南经济管理学院

2 课程整体设计



VS



2 课程整体设计

知识树样例---知识点串讲

首页 > 职教课程



<https://www.icourse163.org/course/SXSJKY-1002>

课件

✓ 模块一 集合

✓ 模块二 不等式

✓ 模块四 指数函数与对数函数

✓ 模块三 函数

✓ 模块五 三角函数

✓ 模块六 数列

✓ 模块七 平面向量

✓ 模块八 直线与圆的方程

✓ 模块九 立体几何

✓ 模块十 概率与统计初步

^ 模块一 集合

○ 第一讲 集合间的基本关系

○ 第二讲 集合的运算（一）

○ 第三讲 集合的运算（二）

○ 第四讲 充分条件与必要条件

○ 集合单元测验 提交截止时间：2019/11/30 23:30

^ 模块二 不等式

○ 第一讲 用图像法解一元二次不等式（一）

○ 第二讲 用图像法解一元二次不等式（二）

○ 第三讲 含绝对值不等式的解法

○ 第四讲 历年真题和易错题解析

2 课程整体设计

知识树样例---专题式

首页 > 国家精品 / 法学

形势与政策

<https://www.icourse163.org/course/NJNU-1001753089?tid=1206190220>

课件

- 第一周 改革开放再出发（上）
- 第二周 改革开放再出发（下）
- 第三周 中美贸易摩擦和中美关系（上）
- 第四周 中美贸易摩擦和中美关系（下）
- 第五周 用五四精神锻造时代新人（上）
- 第六周 用五四精神锻造时代新人（下）
- 第七周 西方之乱及对中国的影响与警示（上）
- 第八周 西方之乱及对中国的影响与警示（下）
- 第九周 新时代中国共产党强化纪律建设的深刻缘由（上）
- 第十周 新时代中国共产党强化纪律建设的深刻缘由（下）

期末测试

第一周 改革开放再出发（上）

第1节 改革开放再出发1

第2节 改革开放再出发2

第3节 改革开放再出发3

第一周测验 提交截止时间：2019/04/12 23:30 / 可尝试 2 次

第二周 改革开放再出发（下）

第1节 实现民族复兴必由之路

第2节 让世界见证中国新奇迹

第3节 坚持弘扬奋斗者精神狠抓落实

第二周测验 提交截止时间：2019/04/19 23:30 / 可尝试 2 次

第三周 中美贸易摩擦和中美关系（上）

第1节 当前中美关系中的热点问题1——中美贸易战1

第2节 当前中美关系中的热点问题1——中美贸易战2



艺术欣赏

湖南工程职业技术学院 所属专业: 文化艺术大类 学时安

简介: 《音乐欣赏》是一门公共艺术课程、属限选课程。...
秀传统文化作品、中国革命文化作品、社会主义文化作品...
重要的助力“立德树人”工作, 培育学生核心素养和职业精



扫一扫加入课程

本次开课: 已结束

第 1 次开课

开课: 2020年04月27日 - 202

累计选
课人次

2095人
(本期2095人)

学员所
属单位

102个
(本期102个)

累计互
动次数

21949
(本期21949次)

课程介绍

课程公告

课程大纲

证书要求

85分以上是优秀证书;

60分-85分是合格证书;

60分以下没有证书



一

唤醒欣赏音乐感官

1

音乐欣赏的方法

2

音诗画赏湖湘魂

二

中西合璧交响音乐

1

走进西洋交响乐

2

交响乐的大咖们

3

舶来艺术中国红

三

中国古乐和民族乐

1

解密中国的雅韶

2

余音绕梁民乐器

四

中国民族民间歌曲

1

多姿多彩的民歌

2

奔放的湖南民歌

2 课程整体设计

知识树样例---模块化

首页 > 职教课程



√ 第1单元 绪论

√ 第2单元 铁路线路 (1)

√ 第2单元 铁路线路 (2)

√ 第3单元 铁路车辆

√ 第4单元 铁路机车

√ 第5单元 铁路车站

√ 第6单元 铁路信号

√ 第7单元 铁路运输工作组织

√ 第8单元 高速铁路与重载运输

^ 第1单元 绪论

● 1.1 课程简介---铁路这架联动机

● 1.2 从回家过年话交通运输方式

● 1.3 铁路的来世与今生

○ 1.4 火车的生产地---中国中车

^ 第2单元 铁路线路 (1)

○ 2.1 从“高铁之争”谈铁路选线

○ 2.2 看“图”识“路”

○ 第一周 测试题 提交截止时间：2020/06/18

^ 第2单元 铁路线路 (2)

○ 2.3 铁路路基上与桥隧之最

● 2.4 初识轨道

<https://www.icourse163.org/course/HNRPC-1002590001>



2

课程整体设计

知识树样例---任务式

首页 > 职教课程



<https://www.icourse163.org/course/HNRPC->

课程大纲

本课程共设置4个模块，12个项目，分12周教学，每周1个项目。

模块一 数码照片处理

项目1 简单数码照片处理（4课时）

学习目标：学习文件的基本操作、图像处理的基本操作、“旋转画布”命令、“画布大小”命令、简单图层操作、“自由变换”命令、裁剪工具、“图像大小”命令等知识点，能利用Photoshop进行简单数码照片处理。

学习内容：

案例1 制作名片

案例2 旋转照片

案例3 裁剪照片

案例4 制作网页照片

“项目1 简单数码照片处理”单元训练

“项目1 简单数码照片处理”课堂讨论

“项目1 简单数码照片处理”单元测验

“项目1 简单数码照片处理”单元作业

项目2 人物数码照片处理（4课时）

学习目标：学习矩形选框工具、椭圆选框工具、磁性套索工具、多边形套索工具的使用，学习选择区域的运算，学习利用Photoshop选择人物图像的操作技巧，能完成人物数码照片处理。

学习内容：

案例1 制作儿童艺术照片

案例2 更换儿童照片背景

“项目2 人物数码照片处理”单元训练

“项目2 人物数码照片处理”课堂讨论

“项目2 人物数码照片处理”单元测验

“项目2 人物数码照片处理”单元作业

项目3 装饰数码照片处理（4课时）

学习目标：学习利用魔棒工具和“色彩范围”命令选择图像的方法，学习利用“选择并遮住”命令选择人物头发的技巧，能利

2 课程整体设计

知识树样例---基于工作过程式

首页 > 职教课程



<https://www.icourse163.org/course/HNRPC-1002586004?tid=1002765012>

√ 第1周 电客列车司机的工作交接

√ 第2周 电客列车的整备作业

√ 第3章 出/入场操纵

√ 第4周 电客列车正线运行操纵

√ 第5周 车场内运行操纵

√ 第6周 突发事件应急处理

√ 第7周 故障应急处理

√ 第8周 非正常行车

期末考试

^ 第1周 电客列车司机的工作交接

○ 1.1 走近城市轨道交通列车司机

○ 1.2 早班出勤

○ 1.3 正线交接班

○ 1.4 晚班退勤

○ 1.5 宁波地铁司机工作交接实录

○ **第一周测试** 提交截止时间: 2019/12/27 23:30 / 可尝试

○ 第一周作业 成绩公布时间: 2019/12/31 23:00 / 学生互评

^ 第2周 电客列车的整备作业

○ 2.1 车辆的总体认识

○ 2.2 整备作业流程及要求

2 课程整体设计

知识树样例---基于工作过程式



2020/5/19

239

餐饮运行与管理

所属项目: 酒店管理 (湖南工程) 项目来源: 校级项目

所属分类: 旅游大类 > 旅游类 > 酒店管理

课程性质: 专业核心课 学时: 72

把握行业动态, 督导餐饮运行, 传播饮食文化, 缔造食尚生活, 欢迎来到《餐

参加学习

课程收藏

课程分享

教学大纲	课程简介	课程评价
餐饮行业认知		
走近餐饮世界		
我们都是餐饮人		
餐饮组织构建		
导学资料		
酒店餐饮调查		
餐厅组织结构设计		

教学内容

教学安排

一	▶ 模块一：餐饮行业认知
二	▶ 模块二：餐饮组织构建
三	▶ 模块三：开业筹备规划
四	▶ 模块四：菜单设计实施
五	▶ 模块五：原料采购管理
六	▶ 模块六：宾客关系管理
七	▶ 模块七：宴会策划设计
八	▶ 课程综合考试

2 课程整体设计



VS

课程团队
课程介绍页
课程公告
课程评价方式
课程讨论结构
.....



[课程详情](#)[课程评价\(492\)](#)

铁路就在我们的身边，而我们却对它知之甚少，那两根锃亮的钢轨下究竟蕴含多少秘密？火车有没有方向盘？火车如何改变行驶路线？火车如何掉头？火车也会闯红灯吗？.....让我们一起登上时代的列车，沿着钢轨，在信号的指挥下，越过一个个车站，去探究铁路的奥秘与风采！

—— 课程团队

课程概述

铁路犹如一台大联动机，其运输生产过程是多工种联合的多环节作业过程。《铁道概论》课程既是所有铁道类相关专业的专业基础课程，同时也是铁路爱好者认识铁路、了解铁路、走进铁路的入门课程。课程用通俗的语言、生动的比喻，真实的案例、形象的动画、丰富的视频从初学者的角度为您讲述铁路线路、铁路车辆、铁路机车、铁路信号、铁路车站、铁路运营等方面的相关内容。通过本课程的学习，您对铁路“车机工电辆供”这六个系统的联动关系将有一个大致了解。在这里，您将领略铁路的来世与今生，明白两条钢轨间不简单的关系，认识车辆的兄弟姐妹，分辨信号的红黄蓝绿，走进货物列车的制造工厂，探究车票的秘密，区分“高铁”与“动车”的不同之处.....

铁路的奥秘，等你来发掘！

春暖花开，万物复苏，人生的列车又将驰骋到一个缤纷的世界！

很开心您选择了《铁道概论》课程，在这里，知识的大门，正为你敞开；铁路的奥秘，等你来发掘！

本次开课时间为2020年2月20日，欢迎大家来选课

祝您学习愉快！

课程团队

2020-02-12

评分标准

14:13

本课程总计100分，成绩构成如下：

单元测验（占总成绩的40%）：共有**8次**客观测试题，每次测试题占总成绩的5%；

期末考试成绩（占总成绩的40%）：课程最后安排了**1次**期末考试。

论坛参与（占总成绩的20%）：论坛讨论发言**20次**及以上，才能获得论坛参与满分（20分）。

3

教学资源开发

内容 要求

- (1) 课程内容为人才培养方案中规定内容，符合《高等职业学校专业教学标准》要求。
- (2) 遵循职业教育教学规律，按照产业发展水平和职业标准设计课程结构和内容，满足高职人才培养的知识、能力、素质要求。

视频 资源

- (1) 课程视频覆盖课程教学中的重点和难点，能体现良好的教学设计思路，内容准确完整。
- (2) 视频内容经过精心选择和设计，符合在线学习要求，教学录像不能全程为课堂教学实录。
- (3) 视频采用颗粒化的方式组织，录制围绕知识点展开，能够清晰表达知识框架。
- (4) 视频画面清晰、声音宏亮，播放流畅、方便回放或定点播放。
- (5) 课程视频为课程团队原创。

(1) 图文资源包括课程介绍、负责人介绍、电子教案、教学课件、考核方案、在线测试与作业、试题库等反映教学活动必需的资源设计, 编写科学规范、风格统一, 与视频资源共同组成完整的课程在线学习资源体系。

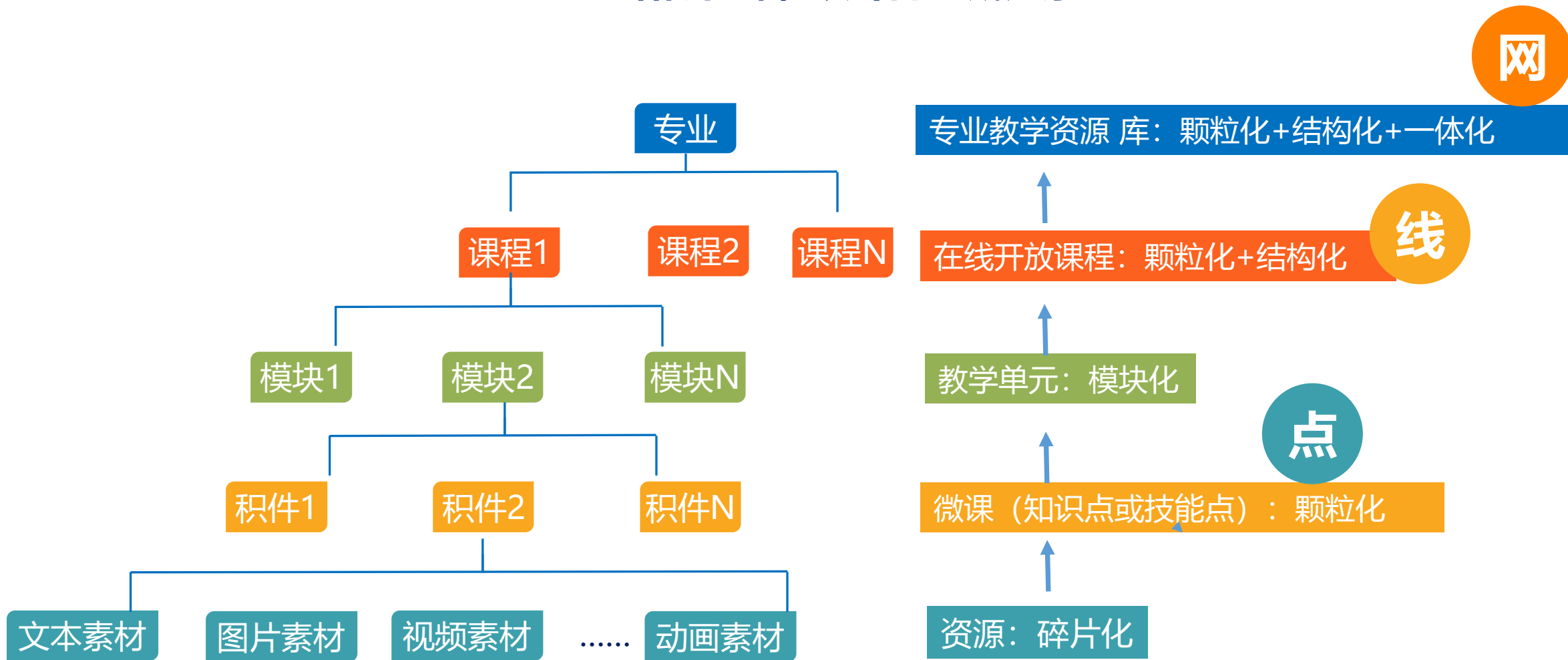
(2) 练习测试题覆盖所有教学单元, 题型多样(如包含单项选择题、多项选择题、判断题、填空题、简答题等), 且能在线作业、测试和评阅。

(3) 拓展资源知识准确, 表达无误, 资源类型丰富, 与课程内容密切相关, 无版权问题。

3

教学资源开发

结构化课程设计的组成元素



层次化、颗粒化的资源体系

课程级资源	单元级（模块级）资源	知识点或技能点资源
课程介绍	单元介绍	微课视频（核心）
课程标准	单元学习要求	动画资源与图片
知识结构图	单元教学设计	教学课件
课程整体设计	单元实训	知识案例
考核评价	教学课件	随堂测试
教学团队	单元测试/作业	交流讨论

4 在线开放课程的资源开发



3

教学资源开发

颜值+才华+品质

愿意听、想听、坚持听

《铁道概论》

中国大学MOOC



湖南铁道职业技术学院 龚娟

区间行驶，信号设备保平安



●背景、素材形式、声音图像着装仪表、录制方式、时间、标题等——颜值

●知识讲解科学、准确、规范、讲解透彻生动、深入浅出、理实一体、趣味、贴近生活、教学先进、讲课风格等——才华

●易用、实用、有效——品质

4 教学活动设计

发公告

指导、提醒、鼓励、肯定

微课问题设计

启发引导，增加互动，不孤单

随堂练习设计

基本、简单，与微课、测试相对应

主题讨论设计

主观题，有一定发挥空间

测试设计

单元测试适当提升，期末测试突出综合性

单元作业设计

主观性，突出技能提升

注重必要性
注重同理心
注重参与性

讨论区 > 课堂交流区 > 主题详情

你的家乡在哪里？那里通高铁了吗？

你的家乡在哪里？那里通高铁了吗？如果通了你觉得高铁对家乡的

来自课件“你的家乡在哪里？那里通高铁了吗？”



当前版块已被讨论区管理员关闭，无法发表任何主题、回

共 493 个回复

没有

湖南铁道-铁... 6月29日

河北石家庄，通了高铁，之前去北京开车需要三个多小时，火车也需要理。

1.1 举一个实例，证明这是个看脸的世界~

如果第一眼就无法被吸引，就没有以后了..

我想听你生活中的实例，越石锤越好~

来自课件“1.1 举一个实例，证明这是个看脸的世界~”



+ 关注

← 回复

当前版块已被讨论区管理员关闭，无法发表任何主题、回复、评论、关注或者对帖子进行投票。

共 4445 个回复

排序方式:

置顶

这姑娘真是太漂亮一定有男朋友了；

这姑娘有点漂亮，应该有男朋友。

这姑娘好耐看，上去和她说话。

这姑娘脾气真是好，和她讲话很舒服。

...

来自布尔吉他... 2018-3-31



封面好看的书，才让人有读下去的欲望。

设置与学习者个体相关的话题，可以提高参与性

4

教学活动设计

讨论区带给我们前所未有的体验

01

校园课堂缺乏对学生作业过程的掌握

02



03

做作业的过程的价值 > 作业的结果

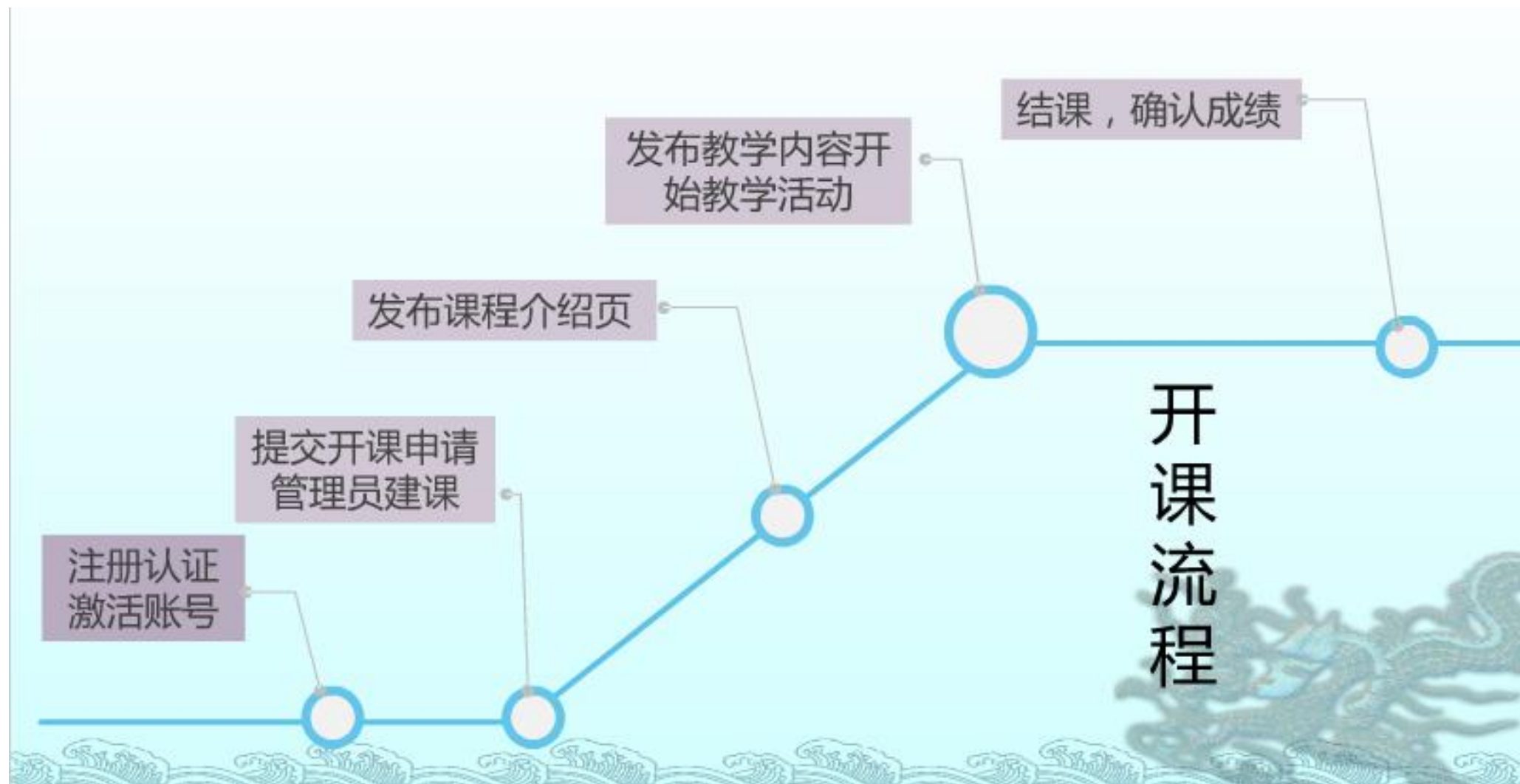
04

社交化的众帮表现得非常明显

讨论的困难在于良好的设计，教师设计和把控讨论的能力很重要，线上讨论很有效，教师要积极参与到讨论中来

5

上线运营





4

在线开放课程的应用与推广

(怎么用?)

1 应用与推广

开课情况

- (1) 课程教学在学校已开设3年以上，且在有关在线开放平台实际运行一个周期以上。
- (2) 原则上每轮选课学习人数在1000人以上。

教学过程

- (1) 通过课程平台，能为学习者提供测验、作业考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评，且记录过程材料真实、有效。
- (2) 学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

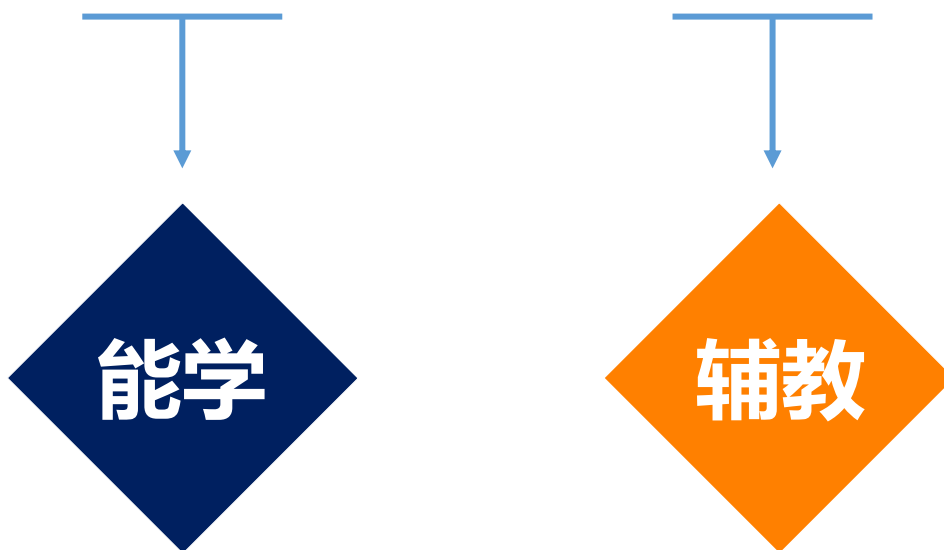
应用效果

- (1) 将在线课程与本校课堂教学结合，推动教学改革、有效提高课堂教学质量。
- (2) 在职业院校和其他社会学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响大，受益教师和学习者反馈评价高。

1 应用与推广

在线开放课程学习人群：

社会学习者+校内学习者



2 应用数据

表 1 《铁道概论》课程学习数据汇总

平台	资源 总数	学习人 数(人)	累计互 动(次)	累计日志 总数(篇)	SPOC 使用课程 学校数量(所)	SPOC 使用课 程人数(人)
中国大学 MOOC	93	28107	254352	427997	4	218
智慧职教 MOOC 学院	97	333	1165	19521	66	28731
铁道机车国家教学 资源库	137	85331	609261	609261	16	20315
高教社数字化课程	114	881	1737	1737	无	无
总计	441	114652	866515	1058516	86	49264

2 应用数据

《铁道概论》课程运营情况

外校使用情况及效果

- 湖南省首批学分共享联盟课程
- MOOC专业群建设课程
- 全国高等职业教育交通运输类在线开放课程联盟
- 中南大学、西南交大、兰州交大、江苏大学、湖南铁路科技职业技术学院、武汉铁路职业技术学院等86所院校的教师使用课程资源开展spoc教学

企业应用成效

- 广州铁路局集团有限公司、中车株洲电力机车有限公司、武汉高铁职业技能训练段、蒙华铁路等企业员工参与了课程学习
- 2018年中国铁路广州局集团有限公司新员工入职培训中

3 教学应用---课堂教学（翻转课堂）

MOOC

面向所有学习者
完全自主学习

SPOC

面向自己的班级
有针对性自主学习

优势：
学生参与度高
可以全程关照学生
更好的因材施教

与课堂教学进行
有机的融合



3 教学应用---课堂教学（翻转课堂）

不是课程形式的转变

MOOC → SPOC

而是应用方式的转变

教学观念的转变

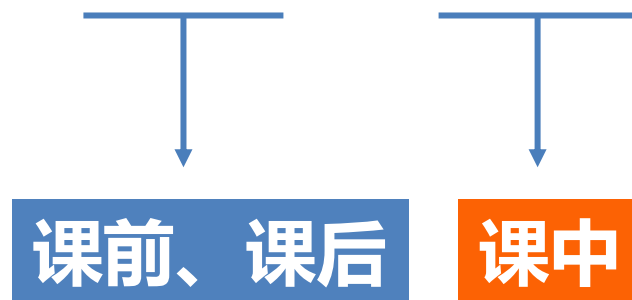


混合式教学是一种有效的教学手段，也是在线课程应用的一个趋势

3 教学应用---课堂教学（翻转课堂）

在线开放课程教学最大的优势在于：

延展课堂的宽度与深度



什么是翻转课堂？ 如何实施翻转课堂？

3 教学应用---课程教学

传统课堂与“翻转课堂”教学结构比较

传统课堂：学习知识在课堂，内化知识在课外



翻转课堂：学习知识在课外，内化知识在课堂



3 教学应用---课程教学（翻转课堂）



1

课前如何自学

1. 微课视频等资源支撑
2. 设计学习任务单引领自学
3. 如何检测学习效果，确定教学重难点

2

课堂如何组织

1. 课前都自学了，课堂90分钟干什么？
2. 老师还要讲吗？

3

课后如何因材施教

1. 如何实现定制式学习？
2. 如何因材施教？

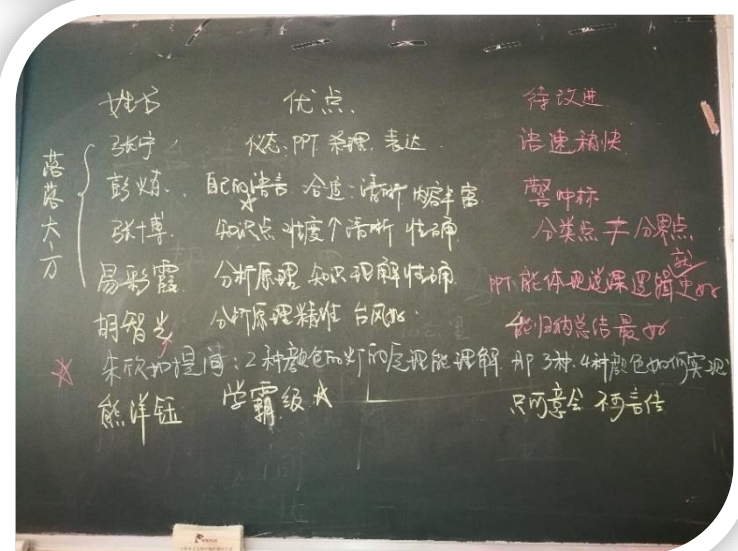
3 教学应用---课程教学（翻转课堂）



会学习，乐学习

能沟通，擅合作

做得正确



写得清楚

讲得出来

学得进去

4 教学应用---课程评价

全时序多元化考核

过程性考核50%



终结性考核50%

在线作业 + 在线测验 + 在线交流 + 结业考试

显性行为数据

考试成绩
作业完成状况
课堂表现

.....

VS

隐性行为数据

资源浏览
论坛发帖
课外活动
在线社交
留言

.....



01

学习人数及成员分布



学习过程数据



03

考试数据

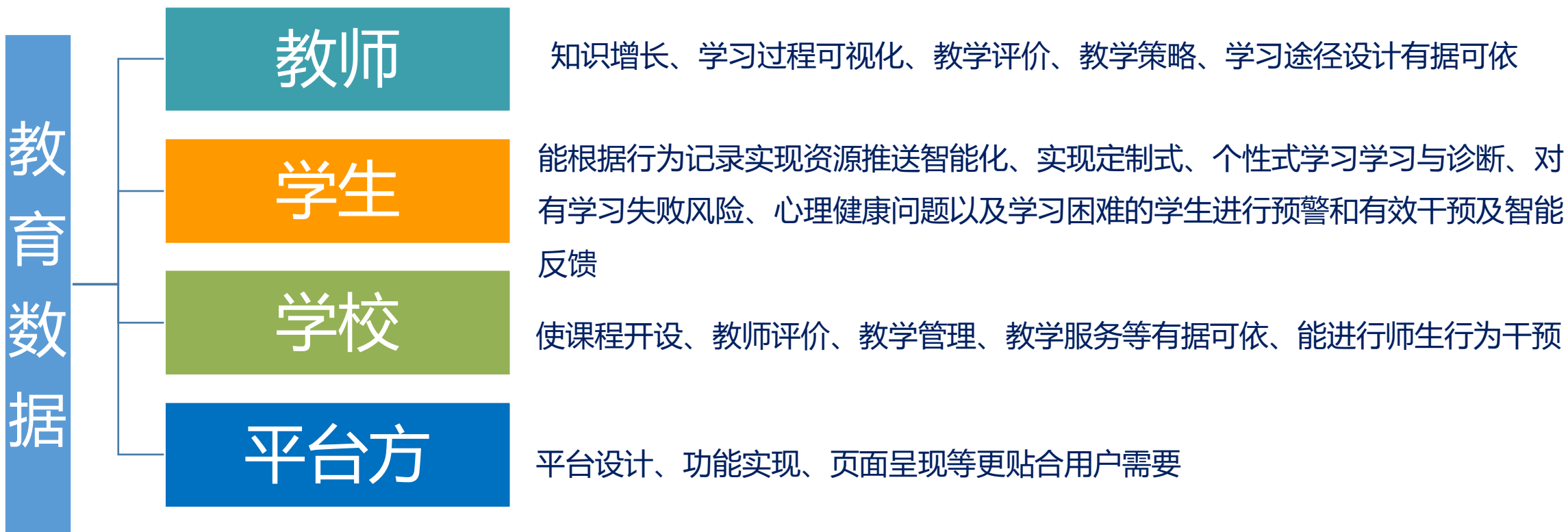


04

学习评价数据

6 在线开放课程应用数据分析

在线开放课程应用数据分析---教育数据可以为谁所用



1.利用互联网手段（渠道）推广课程

微博/朋友圈/微信群/QQ群
对老生做新课宣传

2.不放过一切曝光机会

争取传统媒体和新媒体的宣传机会

3.要思考如何提升转化率

4.把一个课程当作一个互联网产品来做

5.加入开放课程联盟，打通学分互认

一点体会

- 平时注意收集资源，分类整理；
- 研究文件，理清思路，多看多学多比较，课程设计要先行；
- 线上课程是未来教学能力比赛的根本，教师教学能力、信息化能力要齐头并进；
- 有内涵，同样也需有颜值；
- 课程负责人重要，团队合作更重要；
- 用，是课程灵魂，是生命力；
- 精品、精细，应用、完善，推广、宣传！



我们的计划



2014年

最终的过程





$$1.00^{365} = 1.00$$

$$1.01^{365} = 37.8$$

$$1.02^{365} = 1337.4$$

心态：再多一点点努力，结果也许是奇迹！



个人微信



《铁道概论》在线开放课程

感谢聆听， 敬请指正！